

### Мониторинг личностного развития обучающихся<sup>1</sup>

| № | Диагностируемое личностное качество                                    | Показатель сформированности   | Предмет мониторинга по показателю  | Оценочная процедура                    | Исполнитель  | Периодичность процедур мониторинга      |
|---|--|---|--|--|--|---|
| 1 | Сформированность личностных УУД  | Готовность и способность к смыслообразованию и морально-этической ориентации (см. приложение 4 к Положению о ВСОКО) | Количество учащихся, демонстрирующих готовность и способность к смыслообразованию и морально-этической ориентации          | Встроенное наблюдение                  | Классный руководитель, тьютор  | В течение года, в рамках классных часов |
| 2 | Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность | Наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией                 | Количество учащихся, демонстрирующих наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической | Встроенное наблюдение.<br>Тестирование | Педагог-психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественно-политических | Ежегодно, в конце учебного года         |

<sup>1</sup> Результаты мониторинга дополните справкой о занятости обучающихся во внеурочных деятельности (студии, клубы, мастерские), а также справкой о школьной системе дополнительного образования и (или) о системе учета занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей.

|   |  |   |   |  |                               |   |
|---|--|---|---|--|-------------------------------|---|
|   |  |   | терминологией   |  | дисциплин                     |   |
|   |  | Освоение понятия российской идентичности.<br>Принятие культурно-исторических практик России | Количество учащихся, освоивших понятие российской идентичности и демонстрирующих принятие культурно-исторических практик России         | Опрос.<br>Встроенное педагогическое наблюдение | Педагог-психолог              |   |
|   |  | Социально-культурный опыт учащихся  | Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося   | Статистический учет                            | Классный руководитель, тьютор |   |
| 3 | Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения | Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей                  | Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением педагога-психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся | Статистический учет                            | Классный руководитель, тьютор | Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7–8-го классов).<br>Второй раз – по окончании уровня основного общего образования |
|   |  | Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного                                 | Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения   | Статистический учет                            | Классный руководитель, тьютор |   |

|   |  |  |  |                     |  |                                 |
|---|--|--|--|---------------------|--|---------------------------------|
|   |  | плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения                                   | дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения  |                     |  |                                 |
|   |  | Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю | Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения                        | Статистический учет | Классный руководитель, тьютор  |                                 |
| 4 | Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса | Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса        | Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак | Опрос               | Педагог-психолог и (или) классный руководитель, тьютор в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе | Ежегодно, в конце учебного года |
|   |  | Опыт выполнения учащимся проектов,   | Количество учащихся, имеющих завершённые и   | Статистический учет | Классный руководитель,   | Ежегодно, в конце учебного      |

|   |  |  |  |  |                                     |                                 |
|---|--|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|
|   |  | тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака | презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа        |  | тьютор                              | года                            |
| 5 | Сформированность культуры здорового образа жизни; ценностное отношение к труду | Демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках  | Стабильность посещения занятий физической культурой.<br>Сокращения количества пропусков уроков по болезни.<br>Соблюдение элементарных правил гигиены | Статистический учет.<br>Отзыв классного руководителя | Классный руководитель, тьютор       | Ежегодно, в конце учебного года |
| 6 | Сформированность ценностного отношения к труду                                 | Демонстрация уважения к труду как способу самореализации   | Уровень активности участия в трудовых практиках, в том числе в качестве волонтера  | Отзыв классного руководителя                         | Классный руководитель, тьютор       | Ежегодно, в конце учебного года |
| 7 | Сформированность основ экологической   | Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту  | Освоение понятий экологического содержания   | Опрос.<br>Статистический учет                        | Преподаватель экологии или биологии | Ежегодно, в конце учебного года |

|  |          |  |  |  |   |  |
|--|----------|--|--|--|---|--|
|  | культуры |  | Единицы портфолио,<br>подтверждающие<br>социально-культурный<br>опыт учащегося |  | совместно с<br>классным<br>руководителем,<br>тьютором |  |
|--|----------|--|--|--|---|--|